**ИИН 720910402604**

**ЖОЛБАРЫСОВА ГУЛЗИРА АСИЛХАНОВНА,**

**Ғ.Мүсірепов атындағы №53 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы**

**85 САБАҚ. САНДЫ ӨРНЕК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Сен бір-екі амалдан тұратын санды өрнектерді оқуды, жазуды және олардың мәнін табуды жалғастыру. | | | |
| **Құндылық** | | **Ар-ұят:** Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ**  **тың**  **кезеңі\**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалңау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **4 минут** | Оқушылармен сәлемдесу  Оқушыларды түгендеу  Оқушылардың зейінін сабаққа аудару Сабаққа дайынбыз ба?  Көңіл-күйіміз қандай?  Ендешесабағымыздыбастайық? | | Оқушылар сәлемдеседі.  Кезекші оқушы сыныпты түгендейді  Сабаққа назарын аударады.  Керемет! Тамаша! Ғажап! Алақай!  Оқушыларсабаққазейінінсалады | **Қ.Б**  Керемет! |  |
| **Психалогиялық ахуал қалыптастыру**  **Тренинг ережесі**  **Алдыңғы білім**  **2 минут** | Орнымыздан тұрайық,  Алақанды созайық,  Алақанда жылулық,  Досымызға сыйлайық.   * Сабағымыз сәтті болсын! * Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жеттейік! * Сабақтабір - бірімізді * Сабақта уақытты: * Сабақтатапсырмаларға; * Сабаққақатсықанда:   **84 сабақ. «Өрнектердегі амалдардың орындалу реті»**  «Миға шабуыл» әдісі  Жазылым; 43 бет№8 есеп   * **Амалдардың орындалу ретін анықта. Өрнектердің мәнін тап.**   5 \* 3 : 3 = 27 : 3 \* 4 = ( 8 + 4 ) : 3 = 36 : ( 56 – 52 ) = | | Психологиялық ахуал туғызады   * Сыйлаймыз,тыңдаймыз! * Үнемдейміз! * Нақты,дәлжауапбереміз! * Шапшаңдықты,тапқырлықтыкөрсетеміз!   Белсенділіктанытып,жақсыбағааламыз!  8 есеп  15 9  5 \* 3 : 3 = 5 27 : 3 \* 4 = 36  12 4  ( 8 + 4 ) : 3 = 36 36 : ( 56 – 52 ) = 9 | **Қ.Б**  Керемет!  Дескриптор  1.Амалдардың орындалу ретін анықтайды 1 балл  2.Өрнектердің мәнін табады  1 балл | Оқулық  43 бет |
| **Сабаққа кіріспе**  **10 минут**  **Ұжымдық жұмыс** | Сынып жұмысы  **85 сабақ. Санды өрнек**  **Сабақ мақсаты**   * Сен бір – екі амалдан тұратын санды өрнектерді оқуды, жазуды және олардың   мәнін табуды жалғастырасың  Көркем жазу  110 110  111 111  Оқулықпен жұмыс  **1-тапсырма**  **Жаңа білім**  «Таза тақта» әдісі  Жазылым; 44 бет№1 есеп   * **Өрнектерді жаз және олардың мәнін тап**   А) 9 бен 5 – нің көбейтіндісі;  Ә) 36 мен 30 сандарының айырмасын 2 – ге бөлу  Б) 16 мен 29 сандарының қосындысын 9 – ға бөлу  «Анықта» әдісі  Жазылым; 44 бет№2 есеп   * **Санды өрнектерді оқы. Амалдардың орындалу ретін анықта, мысалдарды шығар.**   13 – 4 : 2 = 2 \* 3 \* 5 = 35 : ( 4 + 1 ) =  3 \* ( 52 – 48 ) = 6 \* 3 : 2 = 12 : ( 20 – 16 ) = | | Сабақ мақсатын хабарлайды   * Күн ретін жазады * Көркем жазады   9 \* 5 = 45  ( 36 - 30 ) : 2 = 6 : 2 = 3  ( 16 + 29 ) : 9 = 45 : 9 = 5  **2.**  13 – 4 : 2 =13 – 2 = 11 2 \* 3 \* 5 = 6 \* 5 = 30  35 : ( 4 + 1 ) = 35 : 5 = 7 3 \* ( 52 – 48 ) = 3 \* 4 = 12  6 \* 3 : 2 = 18 : 2 = 9 12 : ( 20 – 16 ) =12 : 4 = 3 | Дескриптор  Өрнектерді жазады Олардың мәнін табады 1 **балл**  **Дескриптор**  Амалдардың орындалу ретін анықтайды **1 балл** | Оқулық  44 бет |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **Ұжымдық жұмыс**    **Жеке жұмыс**  **18 минут**    **Сабақтың соңы**  **3 минут**  **Бекіту**  **Ұжымдық жұмыс** | Оқулықпен жұмыс  **2 -тапсырма**  «Ойлан, шығар, талда» әдісі  Жазылым; 42 бет№3 есеп  Бір – бірімен өзара байланысты өрнектер жұбын жаз. Олардың мәнін тап.    Көбейту мен бөлудің компоненттерін пайланып, мүмкін болатын барлық теңдіктерді жаз  Оқулықпен жұмыс  **3 -тапсырма**  «Біліміңді қолдан» әдісі  Жазылым; 45 бет№5 есеп   * **Есепті оқы**.   Оны шығару тәсілдерін түсіндір. Айнұрда 20 теңгелік және 50 теңгелік екі монета бар. Ол 40 теңгеге дәптер сатып алды. Айнұрдың неше теңгесі қалды?  Жазылым; 45 бет№6 есеп  **Теңдеулерді ғана көшіріп жаз. Олардың шешуін тап.**  37 – 7 = 30 62 – 2 70500 + x = 900  80 – 24 x – 72 = 28 42 8 \* 5 | | **3.**  8 \* 3 = 24 24 : 3 = 8 5 \* 3 = 3 \* 5  7 \* 5 = 35 35 : 5 = 7 8 \* 3 = 3 \* 8  9 \* 4 = 36 36 : 4 = 9 7 \* 5 = 5 \* 7  7 \* 3 = 21 21 : 3 = 7 9 \* 4 = 4 \* 9  5 \* 3 = 15 15 : 3 = 5 7 \* 3 = 3 \* 7  **4. А)**  Әр сыныпта – 6 оқушы  Сынып саны – 3  Барлық оқушы - ?  **Ш:** 6 \* 3 = 12  **Ж**: Сайысқа 18 оқушы қатысты  Болды – 20 тг, 50 тг  Сатып алды – 40 тг  Қалды - ? тг  **Ш:** ( 20 + 50 ) – 40 = 70 – 40 = 30  ( 50 – 40 ) + 20 = 10 + 20 = 30  **Ж:** Айнұрдың 30 тг қалды  **6.**  X – 72 = 28 500 + x = 900  X = 72 + 28 x = 900 - 500  X = 100 x = 400  100 – 72 = 28 500 + 400 = 900  28 = 28 900 = 900 | Дескриптор  Өрнектегі амалдардың ретін көрсетіп, мәнін есептейді1 балл  Дескриптор  1.Қысқаша  1 балл  Дескриптор  1.Шартын құрады, сұрағын анықтайды  **1 балл** | Оқулық  44 бет  Оқулық  45 бет |
|  | **Сабақты бекіту**  Айтылым; 45 бет 8 есеп  Шаруа егістіктен көгөністер жинады. Осы туралы мәліметтер дөңгелек диаграммада көрсетілген.Сөйлемдерді толықтыр.   * Ең көп жиналған көгөніс ол - ..... * Сәбіз ..... қарағанда көп жиналды, бірақ ... аз жиналды. * Диаграмма бойынша өзің ақиқат пікірлер құр   Үйге тапсырма: 45 бет 7 есеп | | 1.ең көп жиналған көгеніс ол – картоп  2.Сәбіз орамжапыраққа қарағанда көп жиналды., бірақ картопқа қарағанда аз жиналды.  3.Ең жиналған көкөніс – орамжапырақ  4.Қызанақ орамжапараққа қарағанда көп жиналды. | Дескриптор  Сұраққа жауап береді.  **Қ:Б Керемет!** | Оқулық  45 бет |
| **Рефлексия**  **1 минут** | * Бүгінгі сабақта білдім: * Қызықты болған сәттері: * Түсінбеген тұстары: | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін ойымен бөліседі |  |  |